

Commissione Didattica Paritetica della Scuola di Scienze Umanistiche  
Verbale n. 3  
9 novembre 2022

Il giorno 9/11/2022 alle ore 18.00 la CDP di Scienze Umanistiche si è riunita nella stanza WebEx della Presidente, Elisabetta Berardi, <https://unito.webex.com/meet/elisabetta.berardi>, con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale della riunione del 27 ottobre 2022
3. Nomina di Vice Presidente (componente studentesca)
4. Avvio compilazione restanti quadri della Relazione (compilazione Quadri B-D)
5. Varie ed eventuali

numero studenti e studentesse presenti 4 su 6

Lorenzo CASSINE (Filosofia e Scienze dell'Educazione), Elisa TURCO (Filosofia e Scienze dell'Educazione), Margherita SCALON (Studi Umanistici); Marco TESTA (Studi Storici); gli altri componenti sono dimissionari e in corso di sostituzione.

numero docenti presenti 6 su 6

Elisabetta BERARDI (Studi Umanistici, Presidente); Maria G. CASTELLO (Studi Storici); Diego DI MASI (Filosofia e Scienze dell'Educazione); Marco MENIN (Filosofia e Scienze dell'Educazione); Antonio OLIVIERI (Studi Storici); Maria Paola PIERINI (Studi Umanistici)

#### 1. Comunicazioni

La CDP accoglie per la prima volta due membri designati dalle Liste studentesche, Margherita Scalon e Elisa Turco, che vanno a sostituire colleghi e colleghe laureati/e o dimissionari/e. L'auspicio è che entro gennaio 2023 sia ripristinata la piena pariteticità in relazione alla componente studentesca. Il Presidio ha messo a disposizione delle CDP una nuova piattaforma contenente in modo riassuntivo tutti i dati EduMeter. Al momento sussistono problemi di accesso alla piattaforma, nonché sulla piattaforma stessa, ma la CDP considera che una volta a regime lo strumento possa considerarsi prezioso.

#### 2. Approvazione del verbale della riunione del 27 ottobre 2022

Il verbale è approvato

### 3. Designazione del/della VicePresidente

In considerazione della possibilità che la componente studentesca possa essere ancora integrata prima della riunione di chiusura, la CDP, sentita la componente presente, rinvia la designazione a una riunione successiva.

### 4. Avvio compilazione restanti quadri della Relazione (compilazione Quadri B-D)

La Commissione prende una prima visione delle Fonti e dei Materiali necessari per la compilazione dei quadri B-D. Per quanto riguarda la compilazione dei quadri B-D (e il quadro E Buone Pratiche) la CDP ha stabilito di muoversi seguendo le indicazioni del Presidio per garantire una valutazione imparziale dei processi: ognuna delle tre sottocommissioni quindi parte dal 'dato grezzo' (Edumeter) per poi passare a esaminare le riflessioni dei CdS e delle CMR in termini di confronto con le proprie riflessioni, ovvero ogni sottocommissione analizza le altre Fonti per osservare se e in quale misura i dati abbiano portato a riflessioni e eventuali azioni di miglioramento pianificate e/o attuate a partire dai dati medesimi nella direzione ipotizzata dalla CDP.

Come già per l'anno precedente, la CDP ha ritenuto importante, accanto alla osservazione dei processi dell'anno oggetto di valutazione, tenere in considerazione l'andamento nel tempo dei parametri, per monitorare se e quanto i processi dei CdS abbiano portato a un miglioramento della qualità e ove il caso al superamento di criticità. Per questo, di norma, si è ritenuto critico un aspetto già inserito nella precedente Relazione CDP cui non sia seguita attenzione attiva e reattiva da parte del CdS e segni di miglioramento o progettazioni i cui effetti pieni si manifestino solo su tempi lunghi. La CDP inoltre, come già nella stesura della relazione per i precedenti due anni accademici, si è confrontata sul significato della sua azione in un anno che potrebbe segnare un deciso ritorno a condizioni pre-pandemia, nella consapevolezza che la pandemia stessa (oltre a metter in luce e dare una accelerazione a progetti di didattica innovativa) ha causato indubbi disagi per la popolazioni universitaria, disagi la cui onda lunga naturalmente attende di esaurirsi nel tempo. Alla luce di ciò, si è ritenuto ancora di valutare come criticità per gli insegnamenti/CdS, per gli aspetti legati all'Opinione studenti, in linea generale una valutazione media inferiore al 33% (rosso), 3 valutazioni (su aspetti differenti dello stesso insegnamento) inferiori al 50%. Con particolare riferimento alla condizione sanitaria ancora limitante nell'anno 21/22, ove possibile, sono state svolte attente considerazioni su dove questi valori si siano registrati, es.: per insegnamenti ancora eccezionalmente erogati a distanza; con attenzione a quanto considerato e messo in atto o progettato da CMR e CdS come emerge dai verbali CMR/CdS e soprattutto, come raccomandato dal Presidio, si è considerato se le criticità di EduMeter si fossero presentate per un insegnamento «in modo ripetuto nel tempo». Tali considerazioni sono cruciali per differenziare eventuali problematiche emerse e per distinguerle tra Criticità e Area di Miglioramento. Vengono quindi definiti tempi e delle modalità di lavoro in merito alla compilazione dei relativi quadri, da ultimare entro il 9/12/2022. Ogni sottocommissione come di consueto è invitata a

individuare le date per le riunioni del proprio gruppo di lavoro. Stante la situazione critica della CDP per le difficoltà riscontrate nell'uso della nuova piattaforma dati EduMeter e stante anche la attesa implementazione della componente studentesca, si decide di rinviare la plenaria intermedia al 6/12, in una data ravvicinata a quella della riunione di chiusura (9/12). La CDP preferisce infatti, visti i problemi ancora esistenti nella sua composizione, rafforzare il filo diretto e continuo, privilegiandolo a una articolazione del lavoro più adatta a una CDP 'perfettamente' composta; si sceglie pertanto di procedere intensificando contatti informali frequenti (anche bisettimanali) tra referenti delle singole sottocommissioni.

#### 5. Varie ed eventuali

Non sono sollevati ulteriori punti da esaminare.

La seduta è tolta alle ore 19.15; il verbale è approvato seduta stante.

Torino, 9 novembre 2022

La Presidente

prof. Elisabetta BERARDI

*Elisabetta Berardi*

Il Segretario verbalizzante

prof. Maria G. CASTELLO

*Maria G. Castello*